

Tárgyszavak és a világ. Gépi feldolgozás a TK társadalomtudományos interjúiban II.

Szöllősi Melinda MSc (1), Annus Szabolcs MA (2)

ELTE Társadalomtudományi Kar Szociológia Doktori Iskola

(1) Társadalom- és Szociálpolitika Program, (2) Szociológia Program

Az annotátorok feladatai

Ismerkedés – Korpusz és Kereső

1 választott interjú

Kutatói szempontok

a Kereső funkcionalitásai

Tárgyszókészlet

keresésre adott Találatok

Kódolás betanulás

gépi Találatok – tartalmi egyezések

Gépi tárgyszavazás validálása

Tárgyszókészlet megfelelősége

Kézi annotálás

9 gyűjtemény 1-1 interjúja

Szalai Júlia interjúja

<https://voices.tk.mta.hu/handle/123456789/113/>

Document path: szoctor/409_08_01_25_1

Date: 2012-08-02

Interviewees: Szalai Júlia

Interviewers: Gárdos Judit

Topics:

család munka és foglalkoztatás oktatás tudományos tevékenység felsőoktatás személyes kapcsolat
anyagi helyzet életkörülmények társadalmi csoport munkavégzés oktatási intézmény
alap- és középfokú oktatás munkahely származás diák társadalmi struktúra kultúra vallás attitűd
szegénység lakhatás politika cigányság háború zsidóság

Keywords:

apa gyerek kutatás világ egyetem értelem lakás család élmény interjú könyv anya
viszony lány kötet zsidó igaz iskola szegénység házasság magyar konfliktus börtön
társaság elit

Wikidata terms:

Politika Zsidók A sebesség mértékegységei Cigányok Budapest Történelem Szociológia Magyarország
Társadalom Európa Államvédelmi Hatóság Antiszemitizmus Angol nyelv Magyarok Víz Matematika
Héber nyelv Szocializmus New York Ferge Zsuzsa

... És nem kisebb falatot, mint a- mint a az angol **szociálpolitika** kialakulását és az egész szegénygondozás le- rendszerét I. Erzsébettől az 1834-es szegénytörvényig. ... És ki lehet-e

... És nem kisebb falatot, mint a- mint a az angol **szociálpolitika** kialakulását és az egész szegénygondozás le- rendszerét I. Erzsébettől az 1834-es szegénytörvényig. ... És ki lehet-e abból indulni, amit ugye a Bibó ír, hogy- hogy hát az egész ő szegénykérdés kezelése, és ha akarsz, akkor innen az egész **szociálpolitikának** a kezelése, az- az ő hát, az nagyon múlik az eliten ... És hát főleg abban a tekintetben, hogy ugye a- a **szociálpolitika** hát, szinte perdefiníció, nem egy olyan terület, ahol hát, intézményekről gondosz- gondolkodsz, és arról, hogy intézményes keretek, meg ...

▼ Hide interview

- Akkor kezdjük.
- Kezdjük!
- Te kezded, te kezded.
- Én kezdem, igen. Tehát azzal a kérdéssel szoktuk kezdeni, hogy kérem, meséld el élettörténetedet!
- Ezt csak így. Csak így. Egyszerűen.
- Ezt szoktuk. Így szoktuk. Tehát ha hajlandó vagy így elkezdni, akkor annak örülnék.
- Hát persze hogy hajlandó vagyok, csak az, hogy élettörténet, az- az tud nagyon sok lenni, meg-. Na, mindegy! Majd-. Azt javaslom, hogy én mondom valahogy, és Te kérdezz bele. Jó?
- Szóval m- mer hogy élettörténet, az- az egy komplex dolog. Szóval 3 napig is itt ülhetünk, és én még mindig tudok Neked mesélni, de nem ez a cél, gondolom.
- De nem baj, vannak nagyon hosszú interjúk.
- /Na, jó. Majd meglátjuk./ Na, kezdjük ott, hogy 1948. január 30-án születtem **Budapesten**. Az- ugye ez egy kezdő adat. És akkor egy- hát ebből az következik, hogy szegénygondozás le- rendszerét I. Erzsébettől az 1834-es szegénytörvényig. ... És ki lehet-e

Named entities:

- **Budapest**
- **Szalai Sándor**
- **Szalai Emil**
- **Auschwitzi koncentrációs tábor**
- **Molnár Ferenc**
- **Pozsony**
- **Boldizsár Iván**
- **Államvédelmi Hatóság**
- **Péter**
- **Eszter**
- **Magyarország**
- **Bors Irma**
- **Eötvös Loránd**

A kereső tesztelése

keresőszó	Results	Topics	Keywords	Wiki
előítélet	33	8	1	0
diszkrimináció	14	0	0	1
cigány	162	97	70	116
cigányság	37	32	7	30*
<u>medikalizáció</u>	0	0	0	0
<u>szociálpolitika</u>	14	<u>0</u>	2	0
<u>jóléti állam</u>	18	<u>0</u>	0	0
<u>középosztály</u>	24	<u>0</u>	1	
előregedő	5	0	0	0
halál	0	0	3	19
betegség	104	24	5	11
haldoklás	0	0	0	0

Szociológiatörténet – életútinterjú

interjúszintű topics	annotátor témák (78)	annotátor tárgyszókészlet (41)
munka és foglalkoztatás	lázadás @Keyword szakasz	család
politika	vegyesházasság	származás
család	<u>politikai gazdaságtan</u>	gyermekvállalás
oktatás	beruházás/beruházási ciklusok/beruházási piac	öngyilkosság
személyes kapcsolat	Pénzügykutató	életkörülmények
felsőoktatás	reformer	anyagi helyzet
politikai párt	anyaság élménye	szegénység
háború	beruházási éhség	egészségi állapot
	nagyvállalati kutatás	betegség
	demokratikus ellenzék	radikalizmus
	hétfői szabadegyetem	identitás
	autark szerkezet	előítélet
	(Lamberger Galina név helyesírása)	gazdaság
	érdekbeszámítódásos gazdasági rendszer elmélet	gazdasági folyamat
	lengyelországi szolidaritás	privatizáció
	<u>szamizdat</u>	reform
	Beszélő - Kovács Eszter	munka és foglalkoztatás

ANNOTÁTOR 1

Oktatás

Épített környezet

Oktatási esemény

Kapcsolat

Diák

ANNOTÁTOR 2

Oktatás

Épített környezet

Társadalmi részvétel

Munkaerőpiac

Munkanélküliség

TÁRGYSZÓKÉSZLETBE JAVASLAT



Infrastruktúra

Lemorzsolódás / Korai iskolaelhagyás

Felzárkóztatás



Hogyan jellemezné az iskolát? Milyen állapotban van ez az iskola? Egyrészt a külső dolgok, az épület, az elhelyezkedés, a felszereltség szempontjából van-e tornaterem, szaktermek? Aztán abból a szempontból, a tanárok, a pedagógusok szempontjából, hogy milyen képesítésűek? Van-e elég vagy hiányoznak? Pl. FD településen (anonimizálva, a szomszédos községben) tapasztaltam, hogy egyrészt hiányoznak tanárok is, de diákok is hiányoznak, ezért vannak összevont osztályok. A gyerekek szempontjából is, van-e elég gyerek?

- Megközelíthetőség szempontjából nagyon jó. Városközpontban van. A helyijarat itt teszi le őket az iskola mellett. Az iskola külsőleg is egészen jól rendben van. Folyamatosan az igazgatónő a pályázatokat nyújtja be korszerűsítés és felújításra. Két tornaterem van, egy nagyobb és egy kisebb. A kis tornaterem felújítása fog nemsokára megkezdődni.

- Én felsőben nem nagyon (vagyok) vannak tantermek, de hogy szaktanterem kémia, fizika, labor ezt majd az igazgatónő jobban tudja. Szerintem nem nagyon.